



**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL No. 2/2009  
EDITAL DE RETIFICAÇÃO**

**SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PARA OS CURSOS DE MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO PARA O  
PRIMEIRO PERÍODO LETIVO DE 2010**

**1. PREÂMBULO**

1.1. O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação, no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece a retificação do Edital nº 01/2009, nos itens descritos a seguir, tornando inalterados os demais itens do referido Edital.

**2. DO NÚMERO DE VAGAS**

2.1 O número de vagas oferecidas consta da tabela abaixo:

2.1.1 Mestrado acadêmico: 58 (cinquenta e oito) vagas.

**Inclusão:**

**Área de Concentração: Educação e Comunicação (EC)**

<b>LINHA DE PESQUISA</b>	<b>EIXOS DE INTERESSE E Nº DE VAGAS</b>
Educação, arte e linguagens	<b>Teatro, Drama e Educação</b> Mestrado: 04 (quatro) vagas Doutorado: Zero vaga

Ampliação em quatro vagas para o curso de Mestrado acadêmico com a inclusão do eixo de interesse "Teatro, drama e educação", inserido na área de concentração Educação e Comunicação (EC) e linha de pesquisa Educação, arte e linguagens. Os demais itens mantêm-se inalterados.

**ANEXO 1 – EIXOS DE INTERESSES**

INCLUSÃO da ementa do eixo de interesse "Teatro, drama e educação". Os demais itens mantêm-se inalterados.

- **Teatro, drama e educação:** Natureza e sentido da improvisação e sua relação com práticas pedagógicas. Diferenciação entre educação, pedagogia e didática e suas relações com as artes cênicas. Diferenciação entre "Pedagogia do teatro" e "Pedagogia do drama". Socionomia, sociometria, sociodinâmica e sociatria. Texto e jogo na prática pedagógica.

Docente: Dr. Paulo Sérgio de Andrade Bareicha

## ANEXO 5 – BIBLIOGRAFIA

Alteração da bibliografia da área de concentração Educação e Ecologia Humana, conforme especificações abaixo, sendo todas as demais referências permanecem inalteradas.

- 1) **Linha de Pesquisa Ecologia Humana e Práxis Pedagógica – SUBSTITUIÇÃO** do livro: MATURANA, H. "Transdisciplinaridade e Cognição", in: *Educação e Transdisciplinaridade*, Nicolescu, B. (org.), Brasília: UNESCO, 2000. ([www.unesco.org.br](http://www.unesco.org.br)) pelo livro: SANTOS, BOAVENTURA S. Um discurso sobre a ciência. São Paulo: Cortez, 2003.

**OBS:** Esta bibliografia deverá ser lida por todos os candidatos da linha de pesquisa, bem como a bibliografia específica do eixo.

- 2) **Eixo de interesse Educação ambiental e ecologia humana – EXCLUSÃO** dos livros: JACOBI, P.R. (2005). "Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo". In: *Revista Educação e Pesquisa*, 31 (2), pp. 233-250; e HUTCHISON, D. *Educação Ecológica: idéias sobre consciência ambiental*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

**INCLUSÃO** do livro: Identidades da Educação Ambiental Brasileira. Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental. Philippe Layrargues (coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2007.

Alteração da bibliografia da área de concentração Educação e Comunicação, conforme especificação abaixo:

- 1) **INCLUSÃO** da bibliografia específica do eixo de interesse Teatro, drama e educação:

SPOLIN, V. *Improvisação para o teatro*. São Paulo, Perspectiva, 2000.  
MORENO, J. L. *Psicodrama*. São Paulo. Cultrix, 2002.

Alteração da bibliografia da área de concentração Políticas Públicas e Gestão da Educação, conforme especificação abaixo:

- 1) **CORREÇÃO** da referência bibliográfica do eixo de interesse Avaliação de políticas públicas para a educação – WORTHEN, B. R.; SANDERS, J. R.; FITZPATRICK, J. L. Diferentes visões da avaliação. In: WORTHEN, B. R.; SANDERS, J. R.; FITZPATRICK, J. L. Avaliação de programas: concepções e práticas. São Paulo: Gente; Edusp; Instituto Fonte; Instituto Ayrton Senna, 2004, p. 103-126.

- 2) CORREÇÃO da referência bibliográfica do eixo de interesse Avaliação institucional e suas implicações na gestão da educação superior – WORTHEN, B. R.; SANDERS, J. R.; FITZPATRICK, J. L. O objetivo, os usos e as distinções conceituais básicos da avaliação. In: WORTHEN, B. R.; SANDERS, J. R.; FITZPATRICK, J. L. Avaliação de programas: concepções e práticas. São Paulo: Gente; Edusp; Instituto Fonte; Instituto Ayrton Senna, 2004, p. 33-57.

Brasília, 24 de setembro de 2009.

***Prof. Dr. Gilberto Lacerda dos Santos***  
***Coordenador do Programa de Pós-Graduação***  
***em Educação – PPGE/FE***